

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор школы _____ (С.В. Бабурина)
Приказ № _____ от « _____ » _____

***Рабочая программа
по математике
для 1-4 классов
(по ФГОС НОО)
(1-4-УМК «Начальная школа XXI века»)***

**Авторы – составители программы
Журавлева Светлана Викторовна
Градскова Светлана Николаевна**

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по математике разработана для обучающихся 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. М.: Просвещение, 2011г;
- Авторской программы для 1-4 классов (концепция «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова) М.: Вентана-Граф. 2012;
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) к использованию в образовательном учреждении, реализующего программы общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение предмета «Математика» 540 часов: в 1 классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах по 136 часов в год (по 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения; заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметные результаты:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

2. Содержание учебного предмета

1 класс (132 часа).

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов (20ч)

Сходства и различия предметов. Соотношение размеров предметов (фигур). Понятия: больше, меньше, одинаковые по размерам; длиннее, короче, такой же длины (ширины, высоты). Соотношения между множествами предметов. Понятия: больше, меньше, столько же, поровну (предметов), больше, меньше (на несколько предметов).

Число и счёт (17ч)

Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Число предметов в множестве. Пересчитывание предметов. Число и цифра. Запись результатов пересчёта предметов цифрами. Число и цифра 0 (нуль). Расположение чисел от 0 до 20 на шкале линейки. Сравнение чисел. Понятия: больше, меньше, равно; больше, меньше (на несколько единиц)

Арифметические действия с числами и их свойства (58ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 20

Смысл сложения, вычитания, умножения и деления.

Практические способы выполнения действий.

Запись результатов с использованием знаков $=$, $+$, $-$, $\cdot$, $:$. Названия результатов сложения (сумма) и вычитания (разность)

Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия

Приёмы сложения и вычитания в случаях вида $10 + 8$, $18 - 8$, $13 - 10$.

Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20; соответствующие случаи вычитания.

Приёмы вычисления суммы и разности: с помощью шкалы линейки; прибавление и вычитание числа по частям, вычитание с помощью таблицы сложения.

Правило сравнения чисел с помощью вычитания.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

Свойства сложения и вычитания

Сложение и вычитание с нулём. Свойство сложения: складывать два числа можно в любом порядке.

Свойства вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна нулю.

Порядок выполнения действий в составных выражениях со скобками

Величины (6ч)

Цена, количество, стоимость товара

Рубль. Монеты достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р.

Зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи. Вычисление стоимости по двум другим известным величинам (цене и количеству товара)

Геометрические величины

Длина и её единицы: сантиметр и дециметр. Обозначения: см, дм. Соотношение:

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Длина отрезка и её измерение с помощью линейки в сантиметрах, в дециметрах, в дециметрах и сантиметрах. Выражение длины в указанных единицах; записи вида

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$,

$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$.

Расстояние между двумя точками

Работа с текстовыми задачами (15ч)

Текстовая арифметическая задача и её решение

Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи.

Задачи, требующие однократного применения арифметического действия (простые задачи). Запись решения и ответа.

Составная задача и её решение.

Задачи, содержащие более двух данных и несколько вопросов.

Изменение условия или вопроса задачи.

Составление текстов задач в соответствии с заданными условиями

Геометрические понятия (10ч)

Взаимное расположение предметов

Понятия: выше, ниже, дальше, ближе, справа, слева, над, под, за, между, вне, внутри

Осевая симметрия

Отображение предметов в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных фигур (точек, отрезков, многоугольников).

Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии

Геометрические фигуры

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы.

Точка, линия, отрезок, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник. Куб. Шар.

Изображение простейших плоских фигур с помощью линейки и от руки

Логические понятия

Понятия: все не все; все, кроме; каждый, какой-нибудь, один из любой.

Классификация множества предметов по заданному признаку. Решение несложных задач логического характера

- анализировать структуру предъявленного составного высказывания; выделять в нём составляющие его высказывания и делать выводы об истинности или ложности составного высказывания;
- актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий, свойства геометрических фигур).

Работа с информацией (6ч)

Представление и сбор информации

Таблица. Строки и столбцы таблицы. Чтение несложной таблицы.

Заполнение строк и столбцов готовых таблиц в соответствии с предъявленным набором данных.

Перевод информации из текстовой формы в табличную.

Информация, связанная со счётом и измерением.

Информация, представленная последовательностями предметов, чисел, фигур

Планируемые ученические проекты. «Математика в копилке народной мудрости»

2 класс (136 часов). Элементы арифметики

Сложение и вычитание в пределах 100

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.

Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча.

Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел) с помощью цветных палочек Кюизенера.

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел, в том числе с применением микрокалькулятора.

Таблица умножения однозначных чисел

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа.

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке.

Отношения «меньше в...» и «больше в...». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Выражения

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений.

Величины

Единица длины метр и ее обозначение: м. Соотношения между единицами длины ($1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ дм} = 10\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$). Сведения из истории математики: старинные русские меры (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).

Периметр многоугольника и его вычисление. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Практические способы нахождения площади фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения.

Геометрические понятия

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

Угол. Прямой и непрямоугольный углы.

Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Практические работы. Определение вида угла (прямой, непрямоугольный), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла.

3 класс (136 часов).

Числа и величины. 22 ч.

Тысяча. Трехзначные числа; число 1000. Сведения из истории математики. Как появились числа. Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков $<$ и $>$. Масса и ее единицы: «килограмм», «грамм», «тонна». Обозначения: кг, г, т. Соотношения: $1\text{ кг}=1000\text{ г}$, $1\text{ т}=1000\text{ кг}$, $1\text{ т}=10\text{ ц}$. Вместимость и ее единица «литр». Обозначение: л. Время и его единицы: «час», «минута», «секунда»; «сутки», «неделя», «год», «век». Обозначения: ч, мин, с. Соотношения между единицами времени: $1\text{ ч}=60\text{ мин}$; $1\text{ мин}=60\text{ с}$; $1\text{ сут.}=24\text{ ч}$; $1\text{ век}=100\text{ лет}$, $1\text{ год}=12\text{ мес}$. История возникновения названий месяцев года.

Практические работы: Взвешивание предметов на чашечных весах. Сравнение вместимостей двух сосудов с помощью данной мерки. Отмеривание с помощью литровой банки данного количества воды.

Арифметические действия. 94 ч.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Сочетательное свойство сложения. Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок). Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия: а) только одной ступени, б) разных ступеней. Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок. Верные и неверные высказывания (отдельные примеры). Числовые равенства и неравенства. Свойства числовых равенств. Предложение с переменной. Уравнение и его корень. Решение простейших уравнений способом подбора. Неравенство с переменной. Решение неравенств способом подбора. Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения). Умножение и деление на 10, 100. Умножение числа, запись которого оканчивается нулем, на однозначное число. Умножение двух- и трехзначного числа на однозначное число. Нахождение однозначного частного. Деление с остатком. Деление на однозначное число. Решение уравнений на основе использования взаимосвязи между компонентами и результатами действий. Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000. Умножение вида 23×40 . Умножение и деление на двузначное число.

Практическая работа. Выполнение деления с остатком с помощью фишек.

Текстовые задачи. 38 ч.

Текстовые задачи включены в изучаемые разделы. Отдельных уроков не предусмотрено.

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Скорость равномерного прямолинейного движения. Зависимость между скоростью, путем и временем движения. Решение задач на нахождение одной из неизвестных величин.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. 16 ч.

Ломаная линия и ее длина. Вершины, звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной. Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля. Построение вписанных шестиугольников и треугольников. Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки. Перпендикулярность прямых. Построение прямой, перпендикулярной данной. Построение точки, симметричной данной, с помощью линейки и угольника. Свойство симметричности отношения перпендикулярности. Параллельность прямых. Построение прямой, параллельной данной. Свойства симметричности и транзитивности отношения параллельности. Сведения из истории математики. Как появилась геометрия и что она изучает. Построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Нахождение способов деления круга (окружности) на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга по его осям симметрии. Нахождение центра круга перегибанием.

Геометрические величины. Единицы длины «километр» и «миллиметр» и их обозначения (км, мм). Соотношения между единицами длины: $1\text{ км}=1000\text{ м}$, $1\text{ см}=10\text{ мм}$.

Практические работы. Оценка размеров предметов «на глаз». Измерение длины, ширины и высоты предметов с использованием разных единиц длины. Снятие мерок с фигуры человека с помощью портновского метра. Определение кратчайшего расстояния от точки до прямой. Проверка с помощью угольника, какие из данных прямых пересекаются под прямым углом.

4 класс (136 часов)

Целые неотрицательные числа

Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа. Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел. Запись многозначных чисел цифрами. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, X, L, C, D, M. Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами. Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения

Арифметические действия с многозначными числами и их свойства

Сложение и вычитание

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление

Несложные устные вычисления с многозначными числами. Письменные алгоритмы умножения и деления многозначных чисел на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора). Проверка правильности выполнения сложения и вычитания (использование взаимосвязи сложения и вычитания, оценка достоверности, прикидка результата, применение микрокалькулятора).

Свойства арифметических действий

Переместительные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания), деление суммы на число; сложение и вычитание с 0, умножение и деление с 0 и 1 (обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв).

Числовые выражения

Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими от 1 до 6 арифметических действий (со скобками и без них). Составление числовых выражений в соответствии с заданными условиями.

Равенства с буквой

Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий, обозначенных буквами в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 15$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$, $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$. Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. Составление буквенных равенств. Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.

Величины

Масса. Скорость

Единицы массы: тонна, центнер. Обозначения: т, ц. Соотношения: $1\text{ т} = 10\text{ ц}$, $1\text{ т} = 100\text{ кг}$, $1\text{ ц} = 10\text{ кг}$. Скорость равномерного прямолинейного движения и её единицы: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с. Вычисление скорости, пути, времени по формулам: $v = S : t$, $S = v \cdot t$, $t = S : v$

Измерения с указанной точностью

Точные и приближённые значения величин (с недостатком, с избытком). Запись приближённых значений величин с использованием знака $\approx$ ($AB \approx 5\text{ см}$, $t \approx 3\text{ мин}$, $v \approx 200\text{ км/ч}$). Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.

Масштаб. План

Масштабы географических карт. Решение задач.

Работа с текстовыми задачами

Арифметические текстовые задачи

Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела. Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях (в том числе на встречное движение) из одного или из двух пунктов; в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение. Понятие о скорости сближения (удаления). Задачи на совместную работу и их решение. Различные виды задач, связанные с отношениями «больше на ...», «больше в ...», «меньше на ...», «меньше в ...», с нахождением доли числа и числа по его доле. Задачи на зависимость между стоимостью, ценой и количеством товара. Арифметические задачи, решаемые разными способами; задачи, имеющие несколько решений и не имеющие решения.

Геометрические понятия

Геометрические фигуры

Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные) от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние). Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (о том числе отрезка заданной длины). Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины). Построение прямоугольников с помощью циркуля и линейки.

Пространственные фигуры

Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани. Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда. Пирамида, цилиндр, конус. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).

Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. Число оснований и боковая поверхность цилиндра; вершина, основание и боковая поверхность конуса. Изображение пространственных фигур на чертежах.

Логико-математическая подготовка

Логические понятия

Высказывание и его значения (истина, ложь). Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или», «если..., то...», «неверно, что...» и их истинность. Примеры логических задач, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов.

Работа с информацией

Представление и сбор информации

Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида А (2, 3). Простейшие графики. Таблицы с двумя входами. Столбчатые диаграммы. Конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур, составленные по определённым правилам

3. Календарно- тематическое планирование по математике 1 класс (132 часа).

№ п/п	Тема урока
1-2	Сравнение предметов по их свойствам.
3	Направления движения: слева направо, справа налево.
4	Таблицы.
5	Расположение на плоскости групп предметов.
6	Работа с числами от 1 до 5
7	Работа с числами от 6 до 9
8	Конструирование плоских фигур из частей.
9	Подготовка к выполнению сложения.
10	Геометрические фигуры.
11	Развитие пространственных представлений. «Шагаем» по линейке. Вправо. Влево.
12	Подготовка к введению вычитания.
13-14	Сравнение двух множеств предметов по их численности
15-16	Подготовка к решению арифметических задач.
17	Сложение чисел
18	Вычитание чисел
19	Различие числа и цифры
20	Знакомство с числом и цифрой 0
21-22	Измерение длины в сантиметрах
23	Увеличение и уменьшение числа на 1
24	Увеличение и уменьшение числа на 2
25	Число 10 и его запись цифрами
26	Дециметр. Измерение длин в дециметрах
27	Многоугольники.
28	Понятие об арифметической задаче.
29	Решение задач. Решение задач по схемам и моделям.
30	Запись решения задачи с помощью знаков арифметических действий и знака равенства.
31-32	Числа от 11 до 20. Образование чисел 11 –20. Названия и запись чисел от 11 до 20.
33	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах
34	Составление задач с заданной сюжетной ситуацией (по рисунку, к данной схеме). Запись решения задачи
35	Числа от 1 до 20. Счёт от 1 до 20 в прямом порядке и от 20 до 1 в обратном порядке.
36-37	Подготовка к введению умножения
38	Составление задач по рисункам, схемам, моделям. Запись решения задач.
39	Моделирование десятичного состава чисел от 11 до 20.
40	Введение термина «умножение». Смысл действия умножения
41	Решение задач на умножение и их решение.
42-43	Решение арифметических задач разных видов.
44	Верно или неверно?
45	Подготовка к введению деления
46	Введение термина «Деление». Деление на равные части.
47	Записи вида $8 : 2 = 4$ и их чтение.
48	Сравнение результатов арифметических действий.
49	Выполнение заданий на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
50	Составление и решение арифметических задач разных видов.
51-52	Сложение и вычитание чисел
53	Практический способ умножения и деления (с помощью фишек)
54	Решение задач разными способами

55	Вспоминаем пройденное. Числа от 1 до 20.
56	Диагностическая работа за 1 полугодие
57-58	Перестановка чисел при сложении.
59	Пространственные фигуры: шар, куб.
60	Определение сходства и различия заданных числовых выражений
61	Сложение с числом 0
62	Сложение однозначных чисел. Решение арифметических задач на деление
63	Свойства вычитания
64	Сложение чисел с нулем. Составление и решение арифметических задач.
65	Вычитание числа 0
66	Измерение длины отрезков. Закрепление понятия «больше на», «меньше на»
67	Деление на группы по несколько предметов
68	Запись цифрами двузначных чисел второго десятка.
69	Сложение с числом 10.
70	Выполнение сложения и вычитания чисел практическим способом на основании изученных свойств сложения и вычитания.
71	Прибавление и вычитание числа 1
72	Решение текстовых задач в одно действие, работа с таблицами.
73	Прибавление числа 2
74	Решение числовых выражений.
75	Вычитание числа 2
76	Закрепление. Вычитание числа 2
77	Решение арифметических задач, используя действия умножения и деления.
78	Прибавление числа 3 без перехода через десяток.
79	Прибавление числа 3 с переходом через десяток.
80	Закрепление: сложение и вычитание чисел 1 и 2
81	Вычитание числа 3 без перехода через десяток.
82	Вычитание числа 3 с переходом через десяток.
83-84	Закрепление: сложение и вычитание чисел 1,2,3
85	Прибавление числа 4 без перехода через десяток.
86	Прибавление числа 4 с переходом через десяток
87	Закрепление: сложение и вычитание чисел 1,2,3,4.
88	Вычитание числа 4
89	Закрепление терминов «сумма», «разность». Решение задач.
90	Закрепление: сложение и вычитание с числами 1,2,3,4.
91	Прибавление числа 5
92-93	Вычитание числа 5
94	Прибавление числа 6
95	Вычитание числа 6
96	Выбор необходимой информации, представленной на рисунках, для ответов на заданные вопросы.
97- 98	Сравнение чисел
99-100	Сравнение. Результат сравнения.
101	Закрепление: табличные случаи сложения и вычитания чисел.
102-103	На сколько больше или меньше.
104-105 106	Увеличение числа на несколько единиц
107-108 109	Уменьшение числа на несколько единиц
110-111 112	Прибавление чисел 7,8,9
113-114 115	Вычитание чисел 7,8,9
116-117 118	Сложение и вычитание. Скобки.
119-120	Зеркальное отражение предметов
121-122	Симметрия.
123-124	Оси симметрии фигуры
125	Решение задач изученных видов.
126	Закрепление изученных табличных случаев сложения и вычит.
127	Итоговая комплексная работа
128	Вычисление значений выражений со скобками, в решении задач.
129	Закрепление изученных табличных случаев сложения и вычит.
130	Решение арифметических задач.
131-132	Работа над проектом «Математика в копилке народной мудрости»

2 класс (136 часов).

№ п/п	Тема урока
1.	Числа 10,20,30,...,100.
2.	Числа 10,20,30,...,100.
3.	Числа 10,20,30,...,100. Решение задач. <i>Стартовая диагностика.</i>
4.	Двузначные числа и их запись.
5.	Двузначные числа и их запись.
6.	Двузначные числа и их запись.
7.	<i>Входная контрольная работа №1 «Повторение»</i>
8.	Работа над ошибками. Двузначные числа и их запись.
9.	Луч и его обозначение.
10.	Луч и его обозначение.
11.	Луч и его обозначение.
12.	Числовой луч.
13.	Числовой луч.
14.	Числовой луч.
15.	Метр. Соотношения между единицами длины.
16.	Метр. Соотношения между единицами длины.
17.	Многоугольник и его элементы.
18.	Многоугольник и его элементы.
19.	<i>Контрольная работа № 2 «Луч. Единицы длины»</i>
20.	Работа над ошибками.
21.	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 .
22.	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 .
23.	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 .
24.	Сложение и вычитание вида $26 \text{ } 13.10 \pm 2$; 26 ± 10 .
25.	Запись сложения столбиком.
26.	Запись сложения столбиком.
27.	Запись сложения столбиком.
28.	Запись вычитания столбиком.
29.	Запись вычитания столбиком.
30.	Запись вычитания столбиком.

31.	Сложение двузначных чисел (общий случай).
32.	Сложение двузначных чисел (общий случай).
33.	Сложение двузначных чисел (общий случай).
34.	Вычитание двузначных чисел (общий случай).
35.	Вычитание двузначных чисел (общий случай).
36.	Вычитание двузначных чисел (общий случай).
37.	<i>Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание двузначных чисел»</i>
38.	Работа над ошибками.
39.	Периметр многоугольника.
40.	Периметр многоугольника.
41.	Периметр многоугольника.
42.	Окружность, её центр и радиус.
43.	Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг.
44.	Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг.
45.	Взаимное расположение фигур на плоскости.
46.	Взаимное расположение фигур на плоскости.
47.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</i>
48.	Работа над ошибками. Решение задач.
49.	Умножение и деление на 2. Половина числа.
50.	Умножение и деление на 2. Половина числа.
51.	Умножение и деление на 2. Половина числа.
52.	Умножение и деление на 3. Треть числа.
53.	Умножение и деление на 3. Треть числа.
54.	Умножение и деление на 3. Треть числа.
55.	Умножение и деление на 4. Четверть числа.
56.	Умножение и деление на 4. Четверть числа.
57.	Умножение и деление на 4. Четверть числа. <i>Самостоятельная работа №5.</i>
58.	Умножение 5 и на 5.
59.	Умножение на 5. Решение задач.
60.	Умножение и деление на 5. Решение задач.
61.	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.
62.	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. <i>Самостоятельная работа. № 6.</i>
63.	Умножение на 6

64.	Умножение на 6. Решение задач.
65.	Умножение на 6. Решение задач. <i>Контрольная работа № 7 за 1 полугодие.</i>
66.	Умножение и деление на 6.
67.	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.
68.	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Табличное умножение и деление»</i>
69.	Работа над ошибками. Решение задач.
70.	Площадь фигуры. Единицы площади.
71.	Площадь фигуры. Единицы площади.
72.	Площадь фигуры. Единицы площади.
73.	Практическая работа по теме: «Площадь фигуры. Единицы площади».
74.	Умножение семи и на 7.
75.	Умножение на 7. Решение задач.
76.	Умножение и деление на 7.
77.	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.
78.	Умножение восьми и на 8.
79.	Умножение на 8. Решение задач.
80.	Умножение и деление на 8.
81.	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.
82.	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.
83.	Умножение девяти и на 9.
84.	Умножение на 9. Решение задач.
85.	Умножение и деление на 9.
86.	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.
87.	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.
88.	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление на 7,8,9».</i>
89.	Работа над ошибками.
90.	Во сколько раз больше или меньше?
91.	Во сколько раз больше или меньше?
92.	Во сколько раз больше или меньше?
93.	Во сколько раз больше или меньше?
94.	Во сколько раз больше или меньше?
95.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.
96.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.

97.	Нахождение нескольких долей числа.
98.	Нахождение нескольких долей числа.
99.	Нахождение нескольких долей числа.
100.	Нахождение нескольких долей числа.
101.	Нахождение нескольких долей числа.
102.	Нахождение нескольких долей числа.
103.	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Решение арифметических задач».</i>
104.	Работа над ошибками. Решение задач.
105.	Названия чисел в записях действий.
106.	Названия чисел в записях действий.
107.	Названия чисел в записях действий.
108.	Числовые выражения.
109.	Числовые выражения.
110.	Числовые выражения.
111.	Составление числовых выражений.
112.	Составление числовых выражений.
113.	Составление числовых выражений.
114.	Угол. Прямой угол.
115.	Угол. Прямой угол.
116.	Угол. Прямой угол.
117.	Прямоугольник. Квадрат.
118.	Прямоугольник. Квадрат.
119.	Прямоугольник. Квадрат.
120.	Свойства прямоугольника.
121.	Свойства прямоугольника.
122.	Площадь прямоугольника.
123.	Площадь прямоугольника.
124.	Площадь прямоугольника.
125.	<i>Контрольная работа № 11 «Выражения»</i>
126.	Работа над ошибками.
127.	Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100».
128.	Повторение по теме «Арифметические задачи»
129.	Повторение по теме «Арифметические задачи»

130.	Повторение по теме: «Числовые выражения» <i>Итоговая диагностика</i>
131.	Повторение по теме «Геометрические фигуры».
132.	Повторение. Таблица умножения однозначных чисел.
133.	Повторение. Таблица умножения однозначных чисел.
134.	<i>Контрольная работа № 12 «Табличное умножение и деление».</i>
135.	Работа над ошибками.
136.	Повторение по теме «Величины».

3 класс (136 часов).

№ п/п	Тема урока
1.	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями.
2.	Чтение и запись чисел, оканчивающихся нулями.
3.	Чтение и запись чисел, оканчивающихся нулями.
4.	Таблица разрядов трехзначных чисел
5.	Запись и чтение трехзначных чисел
6.	Числа от 100 до 1000.
7.	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>». Математический диктант
8.	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».
9.	Стартовая контрольная работа Числовые выражения. Решение задач.
10.	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».
11.	Числа от 100 до 1000
12.	Числа от 100 до 1000.
13.	Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.
14.	Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел. Проверочная работа.
15.	Единицы длины: Соотношение между единицами длины.
16.	Измерение длины.
17.	Измерение длины.
18.	Ломаная
19.	Ломаная и ее элементы. Математический диктант.
20.	Длина ломаной
21.	Построение ломаной и вычисление ее длины
22.	Ломаная
23.	Масса и ее единицы: килограмм, грамм.
24.	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом

25.	Измерение массы с помощью весов.
26.	Масса и ее единицы.
27.	Вместимость и единица – литр.
28.	Измерение вместимости с помощью измерительных сосудов.
29.	Величины.
30.	Величины. Проверочная работа.
31.	Сложение в пределах 1000.
32.	Письменные приемы сложения. Самостоятельная работа
33.	Устные и письменные приемы сложения.
34.	Письменные приемы сложения.
35.	Вычитание в пределах 1000.
36.	Сложение в пределах 1000. Контрольная работа за 1 четверть.
37.	Письменные и устные приемы вычислений
38.	Вычитание в пределах 1000.
39.	Вычитание в пределах 1000.
40.	Сложение и вычитание в пределах 1000.
41.	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Проверочная работа.
42.	Сложение и вычитание трехзначных чисел.
43.	Сочетательное свойство сложения.
44.	Сочетательное свойство сложения.
45.	Сочетательное свойство сложения.
46.	Сочетательное свойство сложения. Математический диктант.
47.	Сумма трёх и более слагаемых.
48.	Сумма трёх и более слагаемых.
49.	Сложение и вычитание в пределах 1000.
50.	Сочетательное свойство умножения.
51.	Сочетательное свойство умножения.
52.	Сложение и вычитание в пределах 1000.
53.	Произведение трёх и более множителей.
54.	Произведение трёх и более множителей. Самостоятельная работа.
55.	Произведение трёх и более множителей.
56.	Сложение и вычитание в пределах 1000.
57.	Произведение трёх и более множителей.
58.	Произведение трёх и более множителей.

59.	Симметрия на клетчатой бумаге. Проверочная работа.
60.	Симметрия на клетчатой бумаге.
61.	Симметрия на клетчатой бумаге. Самостоятельная работа.
62.	Симметрия на клетчатой бумаге.
63.	Порядок действий в выражениях
64.	Порядок действий в выражениях Математический диктант
65.	Порядок действий в выражениях
66.	Порядок действий в выражениях
67.	Порядок действий в выражениях
68.	Порядок действий в выражениях
69.	Порядок действий в выражениях Самостоятельная работа
70.	Порядок действий в выражениях
71.	Порядок действий в выражениях
72.	Высказывания Проверочная работа
73.	Высказывания
74.	Высказывания
75.	Арифметические действия над числами.
76.	Арифметические действия над числами. Контрольная работа за 2 четверть.
77.	Арифметические действия над числами.
78.	Числовые равенства и неравенства.
79.	Числовые равенства и неравенства.
80.	Свойства числовых равенств.
81.	Числовые равенства и неравенства.
82.	Числовые равенства и неравенства.
83.	Числовые равенства и неравенства.
84.	Решение числовых выражений и задач
85.	Числовые равенства и неравенства. Проверочная работа.
86.	Числовые равенства и неравенства.
87.	Деление окружности на равные части.
88.	Деление окружности на равные части.
89.	Умножение суммы на число
90.	Умножение суммы на число Математический диктант
91.	Умножение суммы на число
92.	Умножение суммы на число

93.	Умножение на 10 и 100
94.	Умножение на 10 и 100
95.	Умножение на 10 и 100. Самостоятельная работа.
96.	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$
97.	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$
98.	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$
99.	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$
100.	Прямая Математический диктант
101.	Прямая
102.	Прямые пересекающиеся и непересекающиеся. Проверочная работа.
103.	Прямая. Деление окружности на равные части.
104.	Умножение на однозначное число.
105.	Умножение на однозначное число.
106.	Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.
107.	Умножение на однозначное число. Самостоятельная работа
108.	Умножение на однозначное число.
109.	Умножение на однозначное число.
110.	Умножение на однозначное число.
111.	Умножение на однозначное число.
112.	Единицы времени
113.	Измерение времени.
114.	Измерение времени. Проверочная работа
115.	Измерение времени.
116.	Деление на 10 и на 100.
117.	Деление на 10 и на 100.
118.	Деление на 10 и на 100.
119.	Нахождение однозначного частного. Самостоятельная работа
120.	Нахождение однозначного частного.
121.	Нахождение однозначного частного. Математический диктант
122.	Нахождение однозначного частного.
123.	Нахождение однозначного частного.
124.	Нахождение однозначного частного.
125.	Деление с остатком Контрольная работа за 3 четверть
126.	Деление с остатком

127.	Деление с остатком
128.	
129.	Деление с остатком
130.	Задачи на деление с остатком.
131.	Деление с остатком. Математический диктант.
132.	Деление на однозначное число.
133.	Деление на однозначное число.
134.	Деление на однозначное число.
135.	Деление на однозначное число.
136.	Деление на однозначное число. Самостоятельная работа
137.	Деление на однозначное число.
138.	Деление на однозначное число.
139.	Деление на однозначное число.
140.	Деление на однозначное число.
141.	Умножение вида $23 \cdot 40$ Проверочная работа.
142.	Умножение вида $23 \cdot 40$
143.	Умножение вида $23 \cdot 40$
144.	Умножение вида $23 \cdot 40$
145.	Умножение на двузначное число
146.	Умножение на двузначное число Математический диктант.
147.	Устные и письменные приемы умножения
148.	Устные и письменные приемы умножения.
149.	Устные и письменные приемы умножения
150.	Деление на двузначное число. Самостоятельная работа.
151.	Деление на двузначное число.
152.	Деление на двузначное число.
153.	Деление на двузначное число.
154.	Деление на двузначное число.
155.	Устные и письменные приемы умножения и деления. Проверочная работа.
156.	Устные и письменные приемы умножения и деления.
157.	Компоненты и результаты арифметических действий, Решение уравнений.
158.	Составные арифметические задачи.
159.	Величины.
160.	Величины.

161.	Итоговая контрольная работа Устные и письменные приемы умножения и деления.
162.	Устные и письменные приемы умножения и деления.
163.	Величины.
164.	Составные арифметические задачи.
165.	Арифметические действия над числами.
166.	Арифметические действия над числами.
167.	Арифметические действия над числами.
168.	Арифметические действия над числами.
169.	В одной математической стране
170.	

4 класс (136 часов).

№ п/п	Тема урока
1	Сравнение многозначных чисел. Табличное умножение .
2	Арифметические задачи. Правила порядка выполнения действий.
3	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Правило. Арифметические задачи.
4	Арифметические задачи
5	Деление на 10, 100, 1000... Соотношение единиц массы, длины, времени
6	Площадь и периметр прямоугольника. Сравнение числовых выражений. Порядок выполнения действий. Многогранник. Прямоугольный параллелепипед
7	Деление числа на произведение. Диаграмма
8	Куб. Таблица умножения и соответствующие случаи деления
9	Числовые выражения. Развертка куба
10	Контрольная работа №1. Повторение.
11	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на однозначное число
12	Алгоритм умножения на однозначное число. Разрядный состав многозначного числа. Арифметические задачи
13	Арифметические задачи. Умножение многозначного числа на однозначное
14	Взаимосвязь компонентов и результатов действий. Правила порядка выполнения действий. Сравнение выражений
15	Арифметические задачи. Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число
16	Арифметические задачи. Запись текста задачи в таблице
17	Арифметические задачи. Сравнение многозначных чисел. Умножение многозначного числа на двузначное, оканчивающееся нулем
18	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число. Многогранник, его развертка
19	Постановка учебной задачи. Запись деления с остатком. Терминология
20	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Табличные случаи умножения. Подбор делимого при делении с остатком
21	Деление с остатком. Подбор неполного частного
22	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Классификация выражений
23	Решение арифметических задач. Коррекция ошибок
24	Решение арифметических задач. Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком
25	Деление с остатком. Случай, когда делимое меньше делителя. Классификация выражений
26	Контрольная работа №2. Умножение многозначных чисел. деление с остатком.
27	Решение задач
28	Деление на 10, 100. Решение задач
29	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач

30	Контрольная работа №3. Решение задач.
31	Решение задач
32	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на двузначное число
33	Сравнение выражений, поиск ошибок и их коррекция
34	Решение задач. Закрепление изученного.
35	Алгоритм умножения на двузначное число.
36.	Закрепление изученного.
37	Алгоритм умножения на двузначное число. Правила порядка выполнения действий
38	Алгоритм умножения на двузначное число. Решение задач. Геометрические тела
39	Алгоритм умножения на двузначное число. Взаимосвязь компонентов при делении с остатком. Решение задач
40	Решение задач. Классификация многогранников
41	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное
42	Алгоритм умножения многозначных чисел. Решение задач
43	Алгоритм умножения многозначных чисел
44	Контрольная работа №4. Умножение многозначных чисел.
45	Постановка учебной задачи
46	Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления. Деление суммы на число. Деление с остатком. Разрядный и десятичный состав многозначного числа
47	Подготовка к знакомству с алгоритмом. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное
48	Алгоритм письменного деления. Прикидка количества цифр в частном
49	Решение задач
50	Алгоритм письменного деления. Задачи на площадь и периметр прямоугольника. Взаимосвязь компонентов деления с остатком и без остатка и результата
51	Решение задач. Запись текста задачи в таблице. Деление многозначного числа на однозначное. Классификация выражений. Поиск закономерностей
52	Классификация выражений. Проверка деления. Поиск закономерностей
53	Решение задач. Взаимосвязь компонентов и результата деления. Грани и развёртка куба
54	Алгоритм письменного деления. Грани и развёртка куба
55	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата. Сравнение выражений. Решение задач
56	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата. Решение задач
57	Алгоритм письменного деления. Решение задач
58	Алгоритм письменного деления. Решение задач
59	Контрольная работа № 5 Деление многозначных чисел.
60	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном. Решение задач
61	Алгоритм письменного деления. Решение задач
62	Постановка учебной задачи. Терминология. Предметный смысл дроби (доли)
63	Предметный смысл дроби. Часть от целого
64	Нахождение дроби от числа и числа по дроби
65	Величины на практике. Единицы длины и их соотношения. Обобщение ранее изученного материала
66	Сравнение величин (длина), сложение и вычитание величин
67	Решение задач с величинами (длина, площадь)
68	Решение задач с величинами (длина, площадь, масса). Соотношение единиц массы.
69	Решение задач с величинами (масса). Перевод одних наименований величин в другие
70	Сложение и вычитание величин (масса). Поиск закономерностей. Решение задач
71	Соотношение единиц времени. Решение задач
72	Соотношение единиц времени. Нахождение части от целого и целого по его части. Решение задач.
73	Единицы длины, массы и времени. Поиск закономерности
74	Решение задач с различными величинами
75-77	Решение задач с различными величинами
78	Контрольная работа № 6. Решение задач.

79	Решение задач с различными величинами
80	Решение задач с различными величинами
81	Единицы объёма. Кубический сантиметр, кубический дециметр (литр)
82	Решение задач с величинами (объём, масса)
83	Единицы скорости. Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние. Запись текста задачи в таблице
84	Соотношение единиц скорости. Решение задач
85	Соотношение единиц скорости. Решение задач
86	Соотношение единиц скорости. Правила порядка выполнения действий. Анализ разных способов решения задачи. Взаимосвязь компонентов и результата арифметического действия.
87	Решение задач. Сравнение выражений. Правила порядка выполнения действий
88	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач
89	Движение двух тел навстречу друг другу. Использование схем в задачах на встречное движение.
90	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние)
91	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние)
92	Решение задач на движение двух тел в одном направлении, когда одно тело догоняет второе
93	Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях.
94	Решение задач на движение. Алгоритм письменного деления. Правила порядка выполнения действий
95-98	Решение задач на движение
99	Контрольная работа №7. Задачи на движение
100-102	Решение задач на движение
103-104	Закрепление изученного.
105	Постановка учебной задачи. Анализ записей решения уравнений, их сравнение. Терминология
106	Анализ записей решения уравнений, их сравнение. Терминология
107	Закрепление изученного.
108-109	Запись уравнения по записи деления с остатком, по рисунку, по схеме
110	Закрепление изученного.
111	Сравнение уравнений. Выбор уравнения к задаче. Составление уравнения по рисунку, по схеме
112	Составление уравнения по данному тексту (по задаче)
113	Решение уравнений.
114	Постановка учебной задачи. Запись буквенных выражений по данному тексту
115	Числовое значение буквенного выражения при данных значениях входящей в него буквы.
116	Объяснение буквенных выражений, составленных по данному тексту. Сравнение числовых и буквенных выражений
117	Числовое значение буквенного выражения при данных значениях входящей в него буквы.
118-119	Усложнённые уравнения. Их решение
120-121	Решение задач способом составления уравнений
122-123	Решение задач способом составления уравнений. Вычисления буквенных выражений при данном значении, входящей в него буквы.
124-125	Решение усложнённых уравнений. Составление уравнений по тексту задачи, по данной схеме
126	Сравнение уравнений, буквенных выражений. Объяснение схем и выражений, составленных к задачам на движение
127	
128	Повторение. Умножение многозначных чисел
129	Повторение. Деление многозначных чисел
130	Повторение. Деление с остатком.
131	Повторение. Действия с величинами.
132	Повторение. Задачи на движение
133	Контрольная работа №8. Повторение.
134	Итоговая контрольная работа №9.
135	Повторение. Уравнения
136	Повторение. Числовые и буквенные выражения.

4 класс (136 часов)

№	Тема урока
1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.

2.	Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел.
3.	Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.
4.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.
5.	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
6.	Запись многозначных чисел цифрами.
7.	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения.
8.	Стартовая контрольная работа.
9.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров.
10.	Текущая проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел». Сравнение многозначных чисел. Решение задач.
11.	Сложение многозначных чисел. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Устные алгоритмы сложения.
12.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.
13.	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых.
14.	Вычитание многозначных чисел. Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел. Устные алгоритмы вычитания.
15.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания.
16.	Текущая контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».
17.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Проверка правильности выполнения вычитания. Закрепление изученного материала.
18.	Построение многоугольников.
19.	Построение прямоугольника. Практическая работа. Контрольный устный счет (математический диктант).
20.	Скорость равномерного прямолинейного движения.
21.	Единицы скорости: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.
22.	Скорость. Закрепление.
23.	Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$
24.	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$
25.	Задачи на движение. Вычисление времени по формуле $t = S : v$
26.	Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела. Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение».
27.	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида А (2,3).
28.	Построение точки с указанными координатами. Практическая работа.
29.	Текущая проверочная работа по теме «Координатный угол».
30.	Итоговая контрольная работа по темам первой четверти.
31.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Графики. Диаграммы
32.	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм. Практическая работа.
33.	Переместительное свойство сложения.

34.	Переместительное свойство умножения.
35.	Сочетательные свойства сложения.
36.	Сочетательные свойства умножения.
37.	Сочетательные свойства сложения и умножения.
38.	Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.
39.	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. <i>Практическая работа.</i> Ознакомление с моделями многогранников: показ и пересчитывание вершин, рёбер и граней многогранника.
40.	Распределительные свойства умножения.
41.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.
42.	Текущая контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий».
43.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение на 1000, 10000, ...
44.	Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. Примеры развёрток пространственных геометрических фигур. Изображение пространственных фигур на чертежах.
45.	Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда. <i>Практическая работа.</i> Склеивание моделей многогранников по их разверткам.
46.	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц.
47.	Соотношения между единицами массы: 1 т = 10 ц, 1 т = 1000 кг, 1 ц = 100 кг.
48.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях. Понятие о скорости сближения (удаления).
49.	Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или из двух пунктов) и их решение.
50.	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.
51.	Пирамида. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).
52.	Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. <i>Контрольный устный счет (математический диктант) № 2.</i>
53.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.
54.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение.
55.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение. Закрепление.
56.	<i>Текущая проверочная работа</i> по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».
57.	Умножение многозначного числа на однозначное. Несложные устные вычисления с многозначными числами.
58.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное.
59.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).
60.	Административная контрольная работа за I полугодие.
61.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.
62.	Умножение многозначного числа на двузначное.
63.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.
64.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.

65.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).
66.	Умножение многозначного числа на двузначное. <i>Самостоятельная работа.</i>
67.	Умножение многозначного числа на трехзначное.
68.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.
69.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.
70.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).
71.	Умножение многозначного числа на трехзначное. <i>Самостоятельная работа.</i> Решение задач.
72.	Текущая контрольная работа «Письменные приемы умножения чисел».
73.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса.
74.	Практическая работа. Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.
75.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.
76.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.
77.	Задачи на разные виды движения двух тел. Самостоятельная работа.
78.	Задачи на разные виды движения двух тел. Более сложные случаи.
79.	Истинные и ложные высказывания.
80.	Высказывания со словами «неверно, что...»
81.	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.
82.	Составные высказывания.
83.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или» и их истинность.
84.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность. Контрольный устный счет
85.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность.
86.	Текущая контрольная работа по теме «Высказывания».
87.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Задачи на перебор вариантов. Наблюдение.
88.	Решение логических задач перебором возможных вариантов.
89.	Решение более сложных логических задач перебором возможных вариантов. Самостоятельная работа.
90.	Деление суммы на число. Запись свойств арифметических действий с использованием букв.
91.	Деление суммы на число. Решение задач.
92.	Деление на 1000, 10000,...
93.	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.
94.	Деление на 1000, 10000, ... Решение задач.
95.	Текущая контрольная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»

96.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Масштабы географических карт. Решение задач.
97.	Обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв.
98.	Цилиндр.
99.	Практическая работа. Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.
100.	Деление на однозначное число. Несложные устные вычисления с многозначными числами.
101.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.
102.	Итоговая контрольная работа по темам 3 четверти
103.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление на двузначное число.
104.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.
105.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).
106.	Текущая проверочная работа по теме «Деление на двузначное число».
107.	Деление на трехзначное число.
108.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.
109.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число. Закрепление приема.
110.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).
111.	Текущая проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число».
112.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.
113.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).
114.	Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$
115.	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.
116.	Составление буквенных равенств.
117.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.
118.	Комплексная работа на межпредметной основе
119.	Угол и его обозначение. Текущая проверочная работа «Решение задач».
120.	Практическая работа. Сравнение углов наложением. Контрольный устный счет (математический диктант) №4.
121.	Виды углов.
122.	Текущая проверочная работа «Угол и его обозначение».
123.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$. Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. Составление буквенных равенств.
124.	Текущая проверочная работа «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий».
125.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.
126.	Текущая контрольная работа по теме «Письменные приемы вычислений».
127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Виды треугольников в зависимости от видов их углов

	(остроугольные, прямоугольные, тупоугольные), от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).
128.	Текущая проверочная работа «Виды углов и треугольников».
129.	Точное и приближенное значение величины. Запись приближённых значений величин с использованием знака $\approx$ ($AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $v \approx 200$ км/ч).
130.	Административная годовая контрольная работа.
131.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.
132.	Мониторинг образовательных достижений учащихся
133.	Повторение изученного.
134.	Повторение изученного. Деление и умножение многозначных чисел.
135.	Повторение изученного. Задачи на движение.
136.	Повторение изученного. Величины.